

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
часть 1

Профессиональный модуль ПМ.01 Проектирование объектов садово –
паркового строительства

МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового и
ландшафтного строительства

для специальности:

35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство

Рассмотрена ПЦК

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Председатель:

_____/О.В. Сосяк

Утверждено

приказом директора ГАПОУ ТКСТП

№ _____ от _____ 2018г

Автор: Сосяк О. В., преподаватель спец. дисциплин ГАПОУ ТКСТП

Рецензенты:

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Самостоятельная работа № 1 Построение ситуационного плана участка по заданным размерам в соответствии с масштабом	8
3. Самостоятельная работа № 2 Построение генерального плана участка с цветником по заданным размерам в соответствии с масштабом	12
4. Самостоятельная работа № 3 Построение генерального плана участка с каменистым садом по заданным размерам в соответствии с масштабом	14
5. Самостоятельная работа № 4 Построение генерального плана участка с водным сооружением по заданным размерам в соответствии с масштабом	17
6. Самостоятельная работа № 5 Построение перспективы геометрических тел	20
7. Самостоятельная работа № 6 Эскиз комнатных растений с натуры	24
8. Самостоятельная работа № 7 Стилизованное изображение хвойных растений	27
9. Самостоятельная работа № 8 Стилизованное изображение хвойных кустарников	29
10. Самостоятельная работа № 9 Стилизованное изображение лиственных деревьев	31
11. Самостоятельная работа № 10 Стилизованное изображение лиственных кустарников	33
12. Список рекомендуемой литературы	35

Пояснительная записка

На практические занятия по МДК 01.01 «Основы проектирования объектов садово – паркового строительства» отводится 144 часа. Разработанные в третьей части методических рекомендаций задания для самостоятельной работы предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений предусмотренных рабочей программой по разделу **«Выполнение архитектурно-строительных чертежей на компьютере»** (20 часов самостоятельной работы) для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

Разработанные в методических рекомендациях практические задания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений предусмотренных рабочей программой. Они имеют практическую направленность и взаимосвязь с другими специальными дисциплинами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);
- пользоваться приборами и инструментами;

- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП);
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

Планируемые результаты обучения - оценка сформированности:

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Объект оценки – ситуационный план с функциональным зонированием:

- письменное представление информации, созданной в процессе занятия, в соответствии с логикой вопроса и нормой оформления технической документации;
- владение терминологией;
- грамотность размещения функциональных зон.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объект оценки – коммуникация обучающегося:

- устное предъявление информации, созданной в процессе исследования, в соответствии с логикой вопроса и нормами научного стиля;
- умение вести дискуссию.

Для выполнения практической работы обучающимся необходимо:

- ознакомиться с темой, целью, задачами работы и необходимым оборудованием для ее выполнения;
- прочитать и осмыслить задание;
- ознакомиться с теоретическим материалом и приступить к выполнению работы;
- оформить работу в соответствии с требованиями;
- сдать работу необходимо не позднее конца занятия.

Работа оценивается по следующим критериям:

- «Отлично» - работа выполнена 100% в соответствии с требованиями.

- «Хорошо» - работа выполнена на 80% без грубых ошибок.
- «Удовлетворительно» - работа выполнена на 60% без грубых ошибок.
- «Неудовлетворительно» - работа выполнена менее чем на 60% или допущены серьезные ошибки.

Самостоятельная работа № 1

Построение ситуационного плана участка по заданным размерам в соответствии с масштабом

Цель работы: способствовать формированию знания расчета масштаба при выполнении ситуационного плана участка по заданным размерам в соответствии с масштабом.

Задачи:

- *изучить стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС);*
- *способствовать формированию знания законов, методов и приемов проекционного черчения и архитектурной графики;*
- *способствовать изучению технологии выполнения графических зарисовок с использованием чертежных элементов.*

Оборудование: листы формата А4, простой карандаш (твёрдо-мягкий), ластик, линейка, циркуль, транспортир, методические рекомендации, калькулятор.

Задание:

- **Внимательно ознакомьтесь с методическими рекомендациями.**
- **Рассмотрите способ изображения ситуационного плана в М 1:150.**
- **Выполните данный ситуационный план в другом масштабе.**

Система проектной документации для строительства (СПДС) — комплекс нормативных организационно-методических документов, устанавливающих общетехнические требования, необходимые для разработки, учёта, хранения и применения проектной документации для строительства объектов различного назначения.

Основное назначение стандартов СПДС заключается в установлении единых правил выполнения проектной документации для строительства, обеспечивающих:

- унификацию состава, правил оформления и обращения документации с учётом назначения проектных документов;

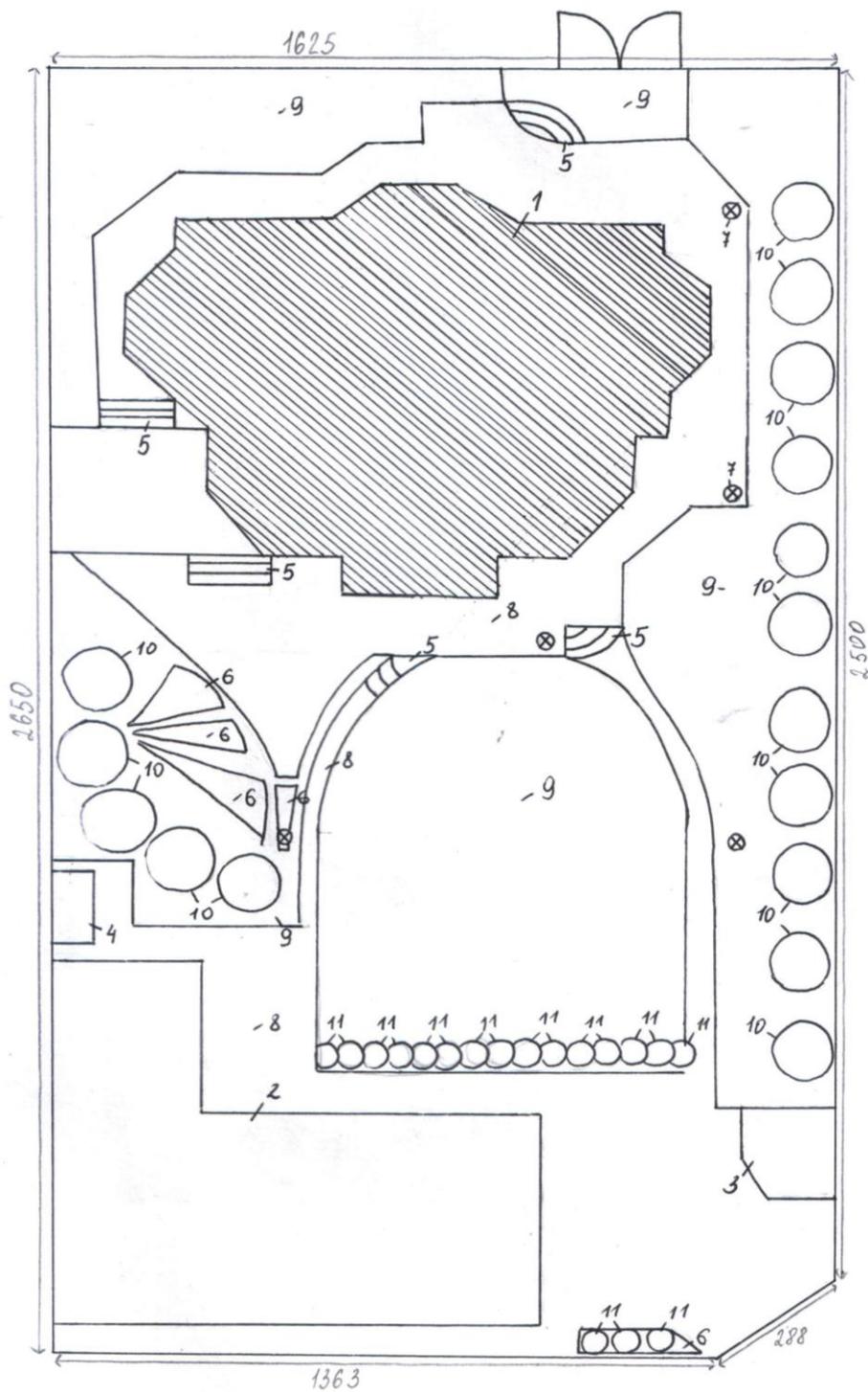
- комплектность выдаваемой заказчику документации с учётом специализации подрядчика, вида и назначения используемых им документов;
- максимально необходимый объем документации для производства строительного-монтажных работ;
- общие правила выполнения чертежей и текстовых документов независимо от назначения проектируемого объекта и вида проектных решений;
- унификацию форм проектных документов и графических изображений с исключением не требующейся потребителю информации;
- унификацию терминов и понятий, применяемых в СПДС;
- применение проектной документации в автоматизированных системах проектирования и управления строительным производством;
- возможность качественного выпуска проектной продукции и ее репрографии.

Кроме того, требования стандартов СПДС должны быть взаимосвязаны с требованиями стандартов соответствующих унифицированных систем документации, в том числе государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), стандартов системы репрографии и СФД, международных стандартов ИСО и МЭК, а также с другими взаимосвязанными нормативными документами.

Стандарты СПДС распределяются по классификационным группам:

- 0 — общие положения;
- 1 — общие правила выполнения чертежей и текстовых документов;
- 2 — условные обозначения и изображения на чертежах и схемах;
- 3 — правила выполнения документации инженерных изысканий;
- 4 — правила выполнения технологической проектной документации;
- 5 — правила выполнения архитектурно-строительной проектной документации;
- 6 — правила выполнения проектной документации инженерного обеспечения зданий и сооружений;
- 7 — правила выполнения проектной документации инженерных сооружений, наружных сетей и коммуникаций;
- 8 — правила выполнения планировочной и градостроительной проектной документации;
- 9 — прочие стандарты.

Результат обучения: знание расчета масштаба при выполнении ситуационного плана участка по заданным размерам в соответствии с масштабом.



Спецификация:

1. Дом
2. Теплица
3. Беседка
4. Хоз. блок
5. Лестница
6. Цветник
7. Фонарь
8. Дорожки, площадки
9. Газон
10. Кустарник
11. Низкорослый кустарник

					Самостоятельная работа		
					Ситуационный план		
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата			
Разраб.							1 : 150
Провер.							
Т. Контр.					Лист	1	Листов 2
Реценз.					Группа		
Н. Контр.							
Утверд.							

					Самостоятельная работа				
					Ситуационный план	Лит.		Масса	Масштаб
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата					1 :
Разраб.									
Провер.									
Т. Контр.						Лист	2	Листов	2
Реценз.						Группа			
Н. Контр.									
Утверд.									

Самостоятельная работа № 2

Построение генерального плана участка с цветником по заданным размерам в соответствии с масштабом

Цель работы: способствовать формированию умения разрабатывать генеральный план участка с цветником по заданным размерам в соответствии с масштабом.

Задачи:

- *формирование умения применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП) при разработке ландшафтного проекта;*
- *формирование умения применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;*
- *формирование умения вычислять масштаб при разработке проектной документации.*

Оборудование: бумага формата А4, черная гелиевая ручка, линейка, транспортир, методические рекомендации, принтер, Интернет-ресурсы, лицензионные компьютерные программы «Microsoft Office», «Paint» и «Наш Сад».

Задание:

- **Внимательно ознакомьтесь с методическими рекомендациями.**
- **На основании ситуационного плана участка (см. практическое занятие № 1), разработайте генеральный план участка с цветником по одной стороне равным 200см с помощью программы «Наш сад»**
- **Оформите план с использованием программ «Paint» и «Microsoft Word».**

Результат обучения: умение разрабатывать генеральный план участка с цветником по заданным размерам в соответствии с масштабом.

					<i>Самостоятельная работа</i>				
					<i>Генеральный план</i>	<i>Лит.</i>		<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>					1 :
<i>Разраб.</i>									
<i>Провер.</i>									
<i>Т. Контр.</i>						<i>Лист</i>	2	<i>Листов</i>	2
<i>Реценз.</i>						<i>Группа</i>			
<i>Н. Контр.</i>									
<i>Утверд.</i>									

Самостоятельная работа № 3

Построение генерального плана участка с каменистым садом по заданным размерам в соответствии с масштабом

Цель работы: способствовать формированию умения разрабатывать генеральный план участка с каменистым садом по заданным размерам в соответствии с масштабом.

Задачи:

- *формирование умения применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП) при разработке ландшафтного проекта;*
- *формирование умения применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;*
- *формирование умения вычислять масштаб при разработке проектной документации.*

Оборудование: бумага формата А4, черная гелиевая ручка, линейка, транспортир, методические рекомендации, принтер, Интернет-ресурсы, лицензионные компьютерные программы «Microsoft Office», «Paint» и «Наш Сад».

Задание:

- **Внимательно ознакомьтесь с методическими рекомендациями.**
- **На основании ситуационного плана участка (см. самостоятельную работу № 2), разработайте генеральный план участка с каменистым садом по одной стороне равным 250см с помощью программы «Наш сад».**
- **Оформите план с использованием программ «Paint» и «Microsoft Word».**

Результат обучения: умение разрабатывать генеральный план участка с каменистым садом по заданным размерам в соответствии с масштабом.

Календарь цветения или график декоративности растений

 - декоративное цветение

 - декоративные листья

— - период покоя

† - период плодоношения

№ п\п	Вид растения	Высота	Месяца												Декоративные свойства
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.															
2.															
3.															

Экологический паспорт растений

Отношение к свету :  - свет  - полутень  - тень

Отношение к почве :  - плодородная  - нетребователен

Отношение к влаге:  - влаголюбивый

Способ размножения:  - черенками  - семенами  - делением корневища

№ п\п	Вид растения	Отношение растения к				Способы размножения
		свету	температуре	влажности	почве	
1.						
2.						
3.						

					<i>Самостоятельная работа</i>			
					<i>Генеральный план</i>	<i>Лит.</i>	<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>				1 :
<i>Разраб.</i>								
<i>Провер.</i>								
<i>Т. Контр.</i>						<i>Лист</i> 2	<i>Листов</i> 2	
<i>Реценз.</i>					<i>Группа</i>			
<i>Н. Контр.</i>								
<i>Утверд.</i>								

Самостоятельная работа № 4

Построение генерального плана участка с водным сооружением по заданным размерам в соответствии с масштабом

Цель работы: способствовать формированию умения разрабатывать генеральный план участка с водным сооружением по заданным размерам в соответствии с масштабом.

Задачи:

- *формирование умения применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП) при разработке ландшафтного проекта;*
- *формирование умения применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;*
- *формирование умения вычислять масштаб при разработке проектной документации.*

Оборудование: бумага формата А4, черная гелиевая ручка, линейка, транспортир, методические рекомендации, принтер, Интернет-ресурсы, лицензионные компьютерные программы «Microsoft Office», «Paint» и «Наш Сад».

Задание:

- **Внимательно ознакомьтесь с методическими рекомендациями.**
- **На основании ситуационного плана участка (см. самостоятельную работу № 2), разработайте генеральный план участка с водным сооружением по одной стороне равным 150см с помощью программы «Наш сад».**
- **Оформите план с использованием программ «Paint» и «Microsoft Word».**

Результат обучения: умение разрабатывать генеральный план участка с водным сооружением по заданным размерам в соответствии с масштабом.

Календарь цветения или график декоративности растений

 - декоративное цветение

 - декоративные листья

— - период покоя

† - период плодоношения

№ п\п	Вид растения	Высота	Месяца												Декоративные свойства
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.															
2.															
3.															

Экологический паспорт растений

Отношение к свету :  - свет  - полутень  - тень

Отношение к почве :  - плодородная  - нетребователен

Отношение к влаге:  - влаголюбивый

Способ размножения:  - черенками  - семенами  - делением корневища

№ п\п	Вид растения	Отношение растения к				Способы размножения
		свету	температуре	влажности	почве	
1.						
2.						
3.						

					<i>Самостоятельная работа</i>				
					<i>Генеральный план</i>	<i>Лит.</i>		<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>					1 :
<i>Разраб.</i>									
<i>Провер.</i>									
<i>Т. Контр.</i>						<i>Лист 1</i>		<i>Листов 1</i>	
<i>Реценз.</i>						<i>Группа</i>			
<i>Н. Контр.</i>									
<i>Утверд.</i>									

Самостоятельная работа № 5

Построение перспективы геометрических тел

Цель работы: способствовать формированию умения выполнять построение перспективы геометрических тел.

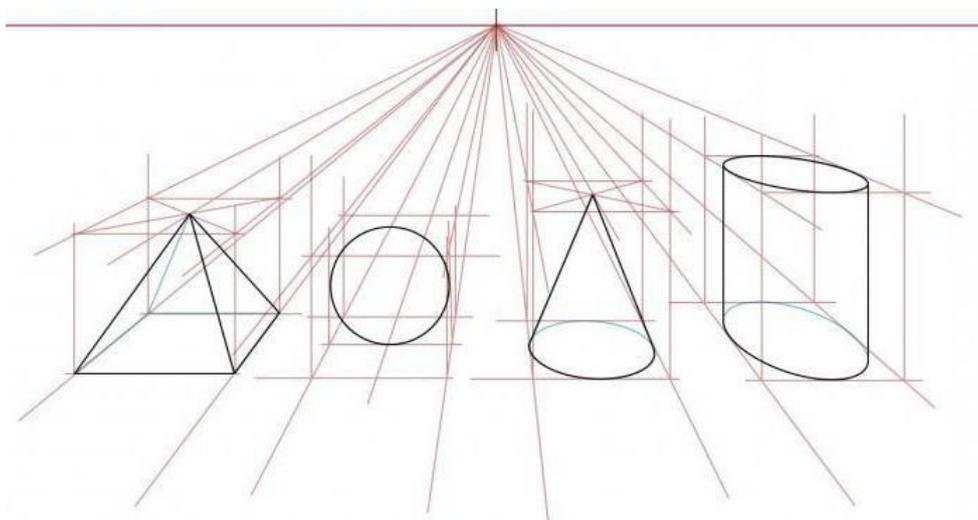
Задачи:

- *формирование умения применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП) при разработке ландшафтного проекта;*
- *формирование умения применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;*
- *формирование умения выполнять построение перспективы геометрических тел.*

Оборудование: бумага формата А4, черная гелиевая ручка, линейка, транспортир, методические рекомендации, принтер, Интернет-ресурсы, лицензионные компьютерные программы «Microsoft Office», «Paint».

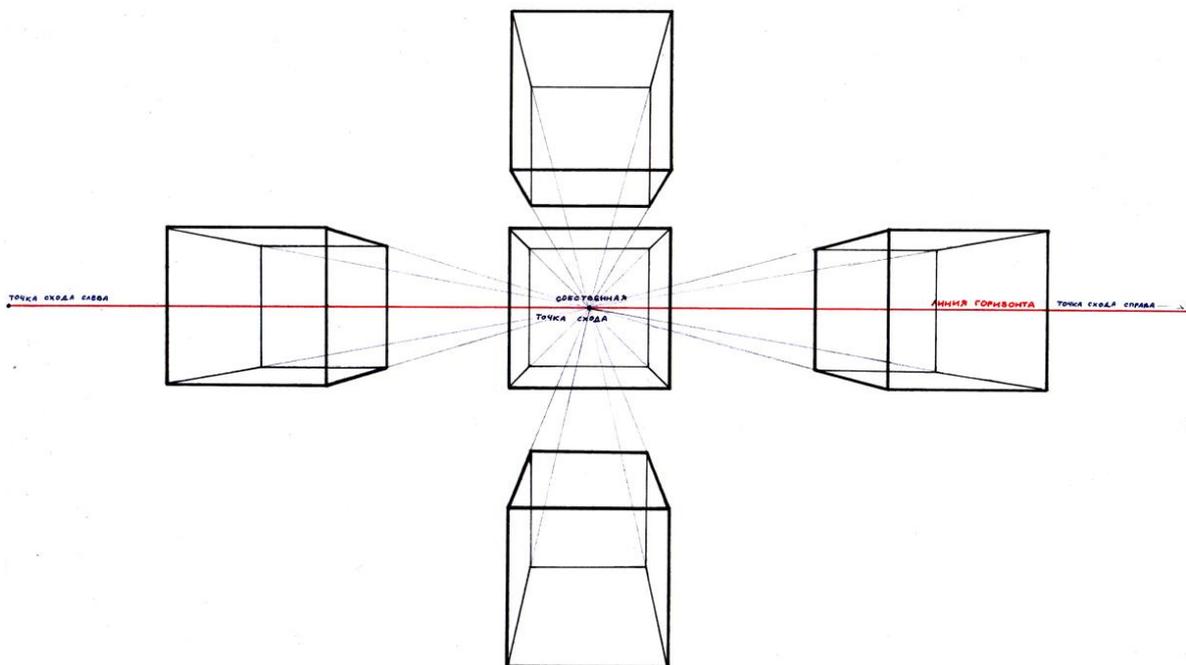
Задание:

- **Внимательно ознакомьтесь с методическими рекомендациями.**
- **На основании листа-задания выполните перспективу куба, развернутого вперед углом.**
- **Оформите с использованием программ «Paint» и «Microsoft Word».**

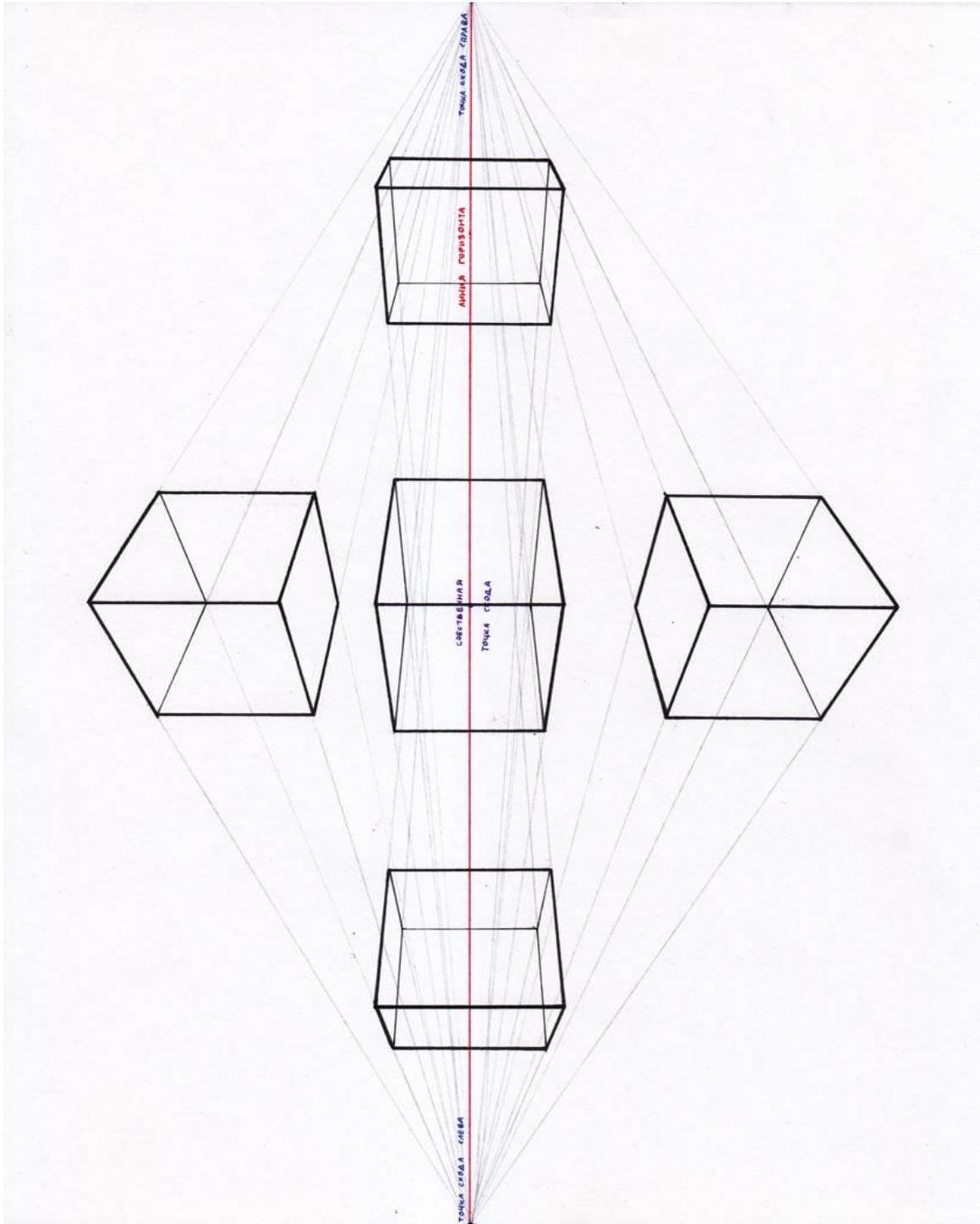


В геометрии есть отдельный раздел, называемый линейной перспективой. Она рассчитана на то, что смотреть нужно из фиксированной точки зрения на предметы, которые уменьшаются пропорционально: чем дальше горизонт, тем меньшего размера предметы. и наоборот, горизонт ближе, и предметы большего размера. Всё зависит от точки, с которой происходит наблюдение.

Рассмотрим пример построения куба. Если он стоит прямо, то для его построения достаточно одной точки схода – собственной. на рисунке можно увидеть, что если куб находится по середине линии горизонта, то видно только одну – переднюю сторону куба; если куб находится ниже линии горизонта – под собственной точкой схода – видно переднюю и правую боковую стороны; если куб справа от собственной точки схода – видно переднюю и левую боковую стороны. Обратите внимание, как сужаются боковые стороны куба (которые в действительности параллельные, а в перспективе смотрятся искаженно, сужаясь), сходясь в одну точку в собственной точке схода.



Результат обучения: умение выполнять построение перспективы геометрических тел.



					Самостоятельная работа			
						<i>Лит.</i>	<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>	<i>лист - задание</i>			<i>не в масшт</i>
<i>Разраб.</i>								
<i>Провер.</i>								
<i>Т. Контр.</i>						<i>Лист 1</i>	<i>Листов 2</i>	
<i>Реценз.</i>						<i>Группа</i>		
<i>Н. Контр.</i>								
<i>Утверд.</i>								

					<i>Самостоятельная работа</i>				
					<i>перспектива куба</i>	<i>Лит.</i>		<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>					<i>не в масшт</i>
<i>Разраб.</i>									
<i>Провер.</i>									
<i>Т. Контр.</i>						<i>Лист 2</i>		<i>Листов 2</i>	
<i>Реценз.</i>						<i>Группа</i>			
<i>Н. Контр.</i>									
<i>Утверд.</i>									

Самостоятельная работа № 6

Эскиз комнатных растений с натуры

Цель работы: способствовать формированию умения выполнять эскиз комнатных растений с натуры.

Задачи:

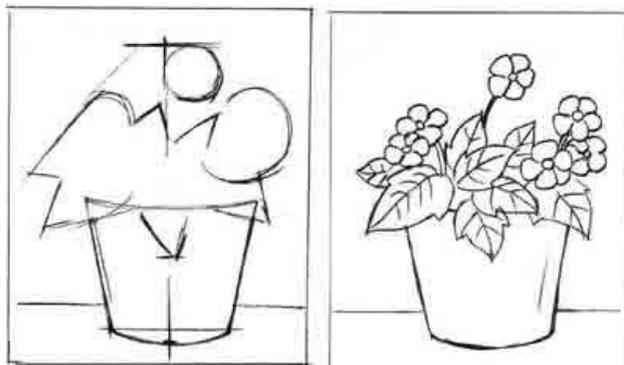
- формирование умения применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП) при разработке ландшафтного проекта;
- формирование умения применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- формирование умения выполнять эскиз комнатных растений с натуры.

Оборудование: бумага формата А4, черная гелиевая ручка, линейка, транспортир, методические рекомендации, принтер, Интернет-ресурсы, лицензионные компьютерные программы «Microsoft Office», «Paint».

Задание:

- **Внимательно ознакомьтесь с методическими рекомендациями.**
- **Выполните эскиз комнатного растения с натуры.**
- **Сфотографируйте комнатное растение.**
- **Оформите работу с использованием программ «Paint» и «Microsoft Word» (представьте фотографию и эскиз).**

Эскиз (фр. esquisse) – предварительный набросок, фиксирующий замысел, выполненный от руки в глазомерном масштабе. Эскиз не предполагается как окончательная работа, часто состоит из множества перекрывающихся линий. Он может быть выполнен в различной технике.



Результат обучения: умение выполнять эскиз комнатных растений с натуры.

					<i>Самостоятельная работа</i>				
					<i>Фотография комнатного растения</i>	<i>Лит.</i>		<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>					<i>не в масшт</i>
<i>Разраб.</i>									
<i>Провер.</i>									
<i>Т. Контр.</i>						<i>Лист</i>	<i>1</i>	<i>Листов</i>	<i>2</i>
<i>Реценз.</i>						<i>Группа</i>			
<i>Н. Контр.</i>									
<i>Утверд.</i>									

					<i>Самостоятельная работа</i>			
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>	<i>эскиз</i>	<i>Лит.</i>	<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Разраб.</i>								<i>не в масшт</i>
<i>Провер.</i>								
<i>Т. Контр.</i>						<i>Лист</i> 2	<i>Листов</i> 2	
<i>Реценз.</i>								
<i>Н. Контр.</i>						<i>Группа</i>		
<i>Утверд.</i>								

Самостоятельная работа № 7

Стилизованное изображение хвойных растений

Цель работы: способствовать формированию умения выполнять стилизованное изображение хвойных растений.

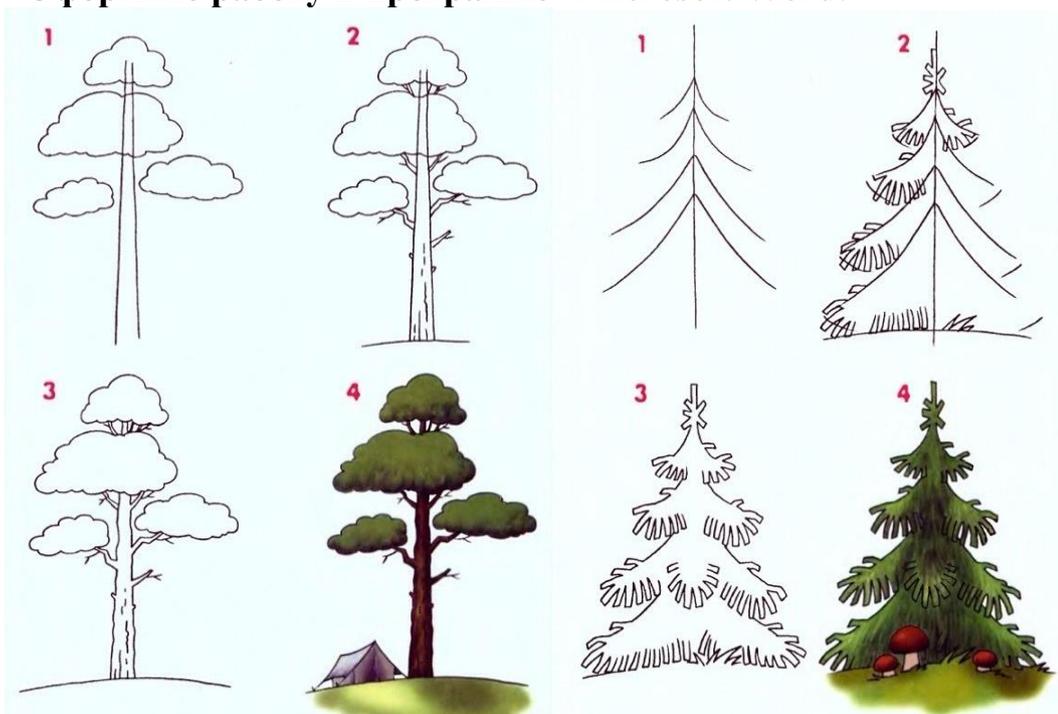
Задачи:

- формирование умения применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП) при разработке ландшафтного проекта;
- формирование умения применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- формирование умения выполнять стилизованное изображение хвойных растений.

Оборудование: бумага формата А4, черная гелиевая ручка, линейка, транспортир, методические рекомендации, принтер, Интернет-ресурсы, лицензионные компьютерные программы «Microsoft Office», «Paint».

Задание:

- Внимательно ознакомьтесь с рисунками.
- Выполните стилизованное изображение хвойных растений с использованием программы «Paint».
- Оформите работу в программе «Microsoft Word».



Результат обучения: умение выполнять стилизованное изображение хвойных растений.

					<i>Самостоятельная работа</i>				
					<i>эскиз</i>	<i>Лит.</i>		<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>					<i>не в масшт</i>
<i>Разраб.</i>									
<i>Провер.</i>									
<i>Т. Контр.</i>						<i>Лист</i>	<i>1</i>	<i>Листов</i>	<i>1</i>
<i>Реценз.</i>						<i>Группа</i>			
<i>Н. Контр.</i>									
<i>Утверд.</i>									

Самостоятельная работа № 8

Стилизованное изображение хвойных кустарников

Цель работы: способствовать формированию умения выполнять стилизованное изображение хвойных кустарников.

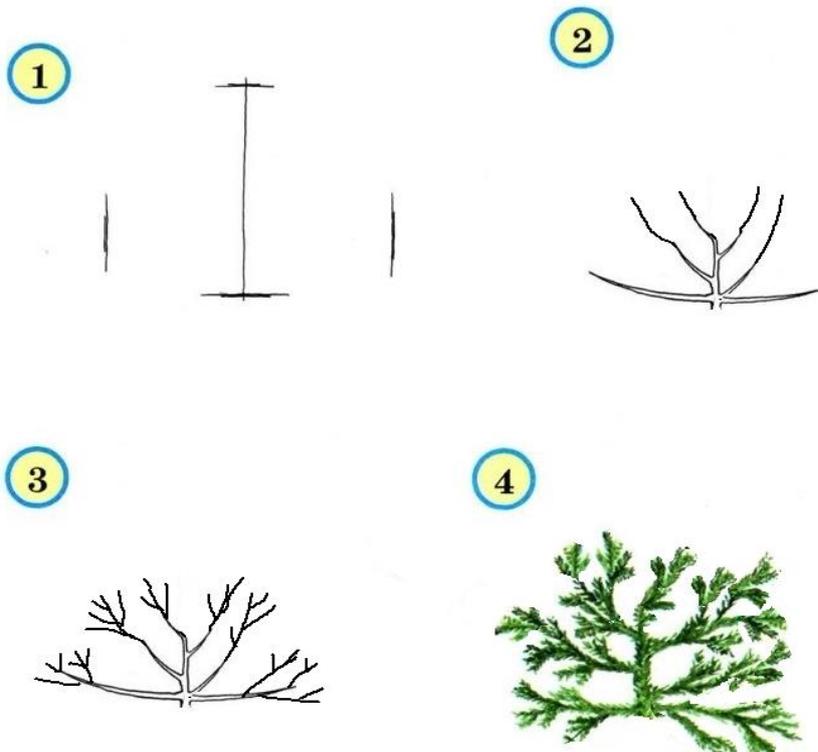
Задачи:

- формирование умения применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП) при разработке ландшафтного проекта;
- формирование умения применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- формирование умения выполнять стилизованное изображение хвойных кустарников.

Оборудование: бумага формата А4, черная гелиевая ручка, линейка, транспортир, методические рекомендации, принтер, Интернет-ресурсы, лицензионные компьютерные программы «Microsoft Office», «Paint».

Задание:

- Внимательно ознакомьтесь с рисунками.
- Выполните стилизованное изображение хвойных кустарников с использованием программы «Paint».
- Оформите работу в программе «Microsoft Word».



Результат обучения: умение выполнять стилизованное изображение хвойных кустарников.

					<i>Самостоятельная работа</i>				
					<i>эскиз</i>	<i>Лит.</i>		<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>					<i>не в масшт</i>
<i>Разраб.</i>									
<i>Провер.</i>									
<i>Т. Контр.</i>						<i>Лист</i>	<i>1</i>	<i>Листов</i>	<i>1</i>
<i>Реценз.</i>						<i>Группа</i>			
<i>Н. Контр.</i>									
<i>Утверд.</i>									

Самостоятельная работа № 9

Стилизованное изображение лиственных деревьев

Цель работы: способствовать формированию умения выполнять стилизованное изображение лиственных деревьев.

Задачи:

- формирование умения применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП) при разработке ландшафтного проекта;
- формирование умения применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- формирование умения выполнять стилизованное изображение лиственных деревьев.

Оборудование: бумага формата А4, черная гелиевая ручка, линейка, транспортир, методические рекомендации, принтер, Интернет-ресурсы, лицензионные компьютерные программы «Microsoft Office», «Paint».

Задание:

- **Внимательно ознакомьтесь с рисунками.**
- **Выполните стилизованное изображение лиственных деревьев с использованием программы «Paint».**
- **Оформите работу в программе «Microsoft Word».**



Результат обучения: умение выполнять стилизованное изображение лиственных деревьев.

					<i>Самостоятельная работа</i>				
					<i>эскиз</i>	<i>Лит.</i>		<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>					<i>не в масшт</i>
<i>Разраб.</i>									
<i>Провер.</i>									
<i>Т. Контр.</i>						<i>Лист</i>	<i>1</i>	<i>Листов</i>	<i>1</i>
<i>Реценз.</i>						<i>Группа</i>			
<i>Н. Контр.</i>									
<i>Утверд.</i>									

Самостоятельная работа № 10

Стилизованное изображение лиственных кустарников

Цель работы: способствовать формированию умения выполнять стилизованное изображение лиственных кустарников.

Задачи:

- формирование умения применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться строительными нормами и правилами (СНиП) при разработке ландшафтного проекта;
- формирование умения применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- формирование умения выполнять стилизованное изображение лиственных кустарников.

Оборудование: бумага формата А4, черная гелиевая ручка, линейка, транспортир, методические рекомендации, принтер, Интернет-ресурсы, лицензионные компьютерные программы «Microsoft Office», «Paint».

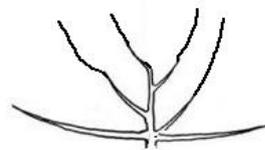
Задание:

- Внимательно ознакомьтесь с рисунками.
- Выполните стилизованное изображение лиственных кустарников с использованием программы «Paint».
- Оформите работу в программе «Microsoft Word».

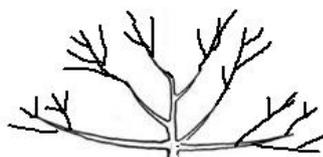
1



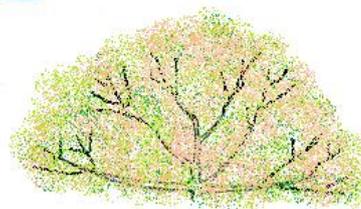
2



3



4



Результат обучения: умение выполнять стилизованное изображение лиственных кустарников.

					<i>Самостоятельная работа</i>					
					<i>эскиз</i>					
								<i>Лит.</i>	<i>Масса</i>	<i>Масштаб</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>						<i>не в масшт</i>
<i>Разраб.</i>										
<i>Провер.</i>										
<i>Т. Контр.</i>					<i>Лист</i>	<i>1</i>	<i>Листов</i> <i>1</i>			
<i>Реценз.</i>					<i>Группа</i>					
<i>Н. Контр.</i>										
<i>Утверд.</i>										

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика / авт. – сост. В.Н. Аверин. Гриф Рекомендовано ФГУ ФИРО (СПО). - М.: «Academia (Академпресс)», 2009г. - 224 стр. ISBN 978-5-7695-4977-9
2. Джикович Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / авт. – сост. Ю.В. Джикович Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (СПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2008г. . - 208 стр. ISBN 978-5-7695-4667-9
3. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия / авт. – сост. М.И. Киселев, Д.Ш. Михеев. Гриф Допущено Минобразованием России (СПО). - М.: «Academia (Академпресс)», 2010г. - 384 стр. ISBN 978-5-7695-6728-5
4. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике / авт. – сост. Б.Г. Миронов, Е.С. Панфилова. Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (СПО). - М.: «Academia (Академпресс)», 2010г. - 112 стр. ISBN 978-5-7695-7513-6
5. Панксенов Г.И. Живопись: Форма, цвет, изображение / авт. – сост. Г.И. Панксенов Гриф Допущено УМО по образованию в области архитектуры. - М.: «Academia (Академпресс)», 2008г. - 144 стр. ISBN 978-5-7695-5600-5
6. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: Специализированные объекты. 2-е издание / авт. – сост. О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. Гриф Рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела. - М.: «Academia (Академпресс)», 2008г. - 224 стр. ISBN 978-5-7695-5767-5
7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство / авт. – сост. В.С. Теодоровский. Гриф Рекомендовано ФГУ ФИРО

(СПО). – М.: «Academia (Академпресс)», 2010г. - 288 стр. ISBN 978-5-7695-5742-2

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 21.101 97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.501 93. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
3. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. / под ред. А.Г. Лазарева // серия «Строительство и дизайн» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005г. – 282 с. ISBN 5-222-05943-х
4. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
5. Павленко Л.Г. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада. // серия «Строительство и дизайн» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005г. – 190 с. ISBN 5-222-05618-х
6. Розмари Александер, Карена Бэтстоун. Дизайн сада. Профессиональный подход./ под ред. Н.С. Самбу – М.:«Кладезь-букс», 2006г. – 136 с. ISBN 978-5-93395-159-9
7. СНиП 4.02 - 91. Сборник 47. Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние плодовые насаждения.
8. СНиП 2.07.01 Градостроительство. Планировка и застройка городских территорий.
9. ТСН 31-306-96 (МГСН 4_06-96) Общеобразовательные учреждения
10. <http://lade.ru>
11. <http://www.newstones.ru>
12. <http://sadby.org>
13. <http://www.land.prioritet-mo.ru>