

«Применение ИКТ при изучении дисциплины «Озеленения интерьера» и выполнении самостоятельных работ»

Сосяк Олеся Викторовна
ГАПОУ ТКСТП

Использование ИКТ в образовательном процессе дает педагогам дополнительные дидактические возможности, а именно:

- *компьютерную визуализацию учебной информации*, предполагающую реализацию возможностей современных средств визуализации объектов, процессов;
- *компьютерное моделирование* изучаемых объектов, их отношений, явлений, процессов;
- *автоматизацию процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента*, модифицировать исследуемую ситуацию по результатам эксперимента, прогнозировать результаты исследования;
- *автоматизацию процессов организационного управления учебной деятельностью и контроля за результатами усвоения учебного материала*: генерирование и рассылка организационно-методических материалов, загрузка и передача их по сети и т.п.

При условии целенаправленного и систематического использования ИКТ в образовательном процессе при изучении дисциплины «Озеленение интерьера» в сочетании с традиционными методами обучения значительно повышается эффективность обучения.

Обозначим ряд ключевых аспектов использования ИКТ в образовательном процессе.

Мотивационный аспект – создание условий для максимального учета индивидуальных образовательных возможностей и запросов обучающихся, широкого выбора содержания, форм, темпа и уровня подготовки, удовлетворения образовательных потребностей, раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Содержательный аспект – дополнение традиционного учебника теми элементами, которые он реализовать не может (с применением ИКТ можно быстрее найти нужную информацию, оперировать ею, работать с наглядными моделями труднообъяснимых процессов).

Учебно-методический аспект – обеспечение учебно-методического сопровождения учебного предмета. ИТК можно применять при подготовке к уроку, непосредственно на уроке (при объяснении нового материала, для закрепления усвоенных знаний, в процессе контроля знаний), для организации самостоятельного изучения обучающимися дополнительного материала и т.д.

Организационный аспект – использование при классно-урочной, проектно-групповой, индивидуальной моделях обучения, во внеклассной работе.

Контрольно-оценочный аспект – осуществление с помощью ИКТ различных видов контроля.

Необходимо отметить, что использование ИКТ в образовательном процессе значительно влияет на формы и методы представления учебного материала, характер взаимодействия между обучаемым и педагогом и, соответственно, на методику проведения занятий в целом. Вместе с тем, информационно-коммуникационные технологии не заменяют традиционные подходы к обучению, а значительно повышают их эффективность. Главное для педагога – найти соответствующее место ИКТ в образовательном процессе, т.е. идти от педагогической задачи к информационным технологиям ее решения там, где они более эффективны, чем обычные педагогические технологии.

Варианты проведения урока с ИКТ-поддержкой:

- *Учебное занятие с мультимедийной поддержкой* (урок демонстрационного типа). На таком уроке в классе используется один компьютер, которым пользуется учитель в качестве «электронной доски».
- *Учебное занятие с компьютерной поддержкой.*

Место проведения:

- компьютерный класс;
- учебный класс, в котором постоянно находятся 2-3 компьютера (учащиеся работают за компьютерами группами или по очереди).

На таких учебных занятиях учащиеся работают с учебным пособием (текстовым материалом, рисунками), а также выполняют практические задания, упражнения тренировочного и контролирующего характера. При такой организации учебного занятия у педагога появляется возможность провести анализ уровня знаний учащихся и дать им объективную оценку, а также выявить пробелы в знаниях.

К данному виду учебного занятия можно отнести:

- *учебные занятия компьютерного тестирования* (предполагают индивидуальную работу за компьютером);
- *учебные занятия тренинга или конструирования* (учащиеся работают за компьютером индивидуально или в группе).

На таких учебных занятиях, как правило, используется компьютерная среда, позволяющая решать определенный тип задач. Например, на уроках математики это может быть тренажер для решения задач определенного типа или среда для осуществления моделирования геометрических задач.

- *Традиционное учебное занятие с использованием Интернет-ресурсов.*

На таком учебном занятии рекомендуется использовать в качестве учебно-методического сопровождения как различные электронные учебные издания на CD-, DVD-носителях (учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, словари, справочники, тесты, символьные объекты, статические и динамические модели и т.д.), так и образовательные Интернет-ресурсы.

- *Нетрадиционные формы учебных занятий.*

Мультимедийная лекция, виртуальная лаборатория, виртуальная экскурсия и др. Подобная организация образовательного процесса предполагает включение всего класса в работу с ИКТ, использование дифференцированных и индивидуализированных форм работы.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности.

Опыт работы показывает, что использование ИКТ во внеурочной деятельности обладает рядом преимуществ: отсутствуют жесткие временные рамки, имеется возможность для индивидуального решения технических проблем, можно обойтись меньшим количеством технических средств и т.д. Вне урока можно выполнять домашние задания, заниматься проектной деятельностью (см. приложение «Проектная работа»).

В заключении хотелось бы сказать, что внедрение ИКТ в процесс подготовки обучающихся позволяет улучшить качество подготовки молодых специалистов и обеспечивает их конкурентоспособность на рынке труда. (По результатам опроса Центра трудовых ресурсов г.о. Тольятти 40% работодателей важным критерием оценки качества подготовки молодых специалистов при приеме на работу считают компьютерную грамотность.)

Трудность составляет организация самостоятельной деятельности обучающихся с ИКТ во внеурочное время, т.к. необходимо обеспечить им доступ к соответствующим ресурсам. А также разноуровневая подготовка обучающихся в умении использовать ИКТ вынуждает педагога прорабатывать индивидуальные задания для студентов.