







ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине **Защита растений от болезней и вредителей**
специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. Расскажите виды болезней и вредителей корневых систем растений.
2. Расскажите виды болезней и вредителей побегов растений.
3. Расскажите, какие болезни и вредителей роз Вы знаете.
4. Расскажите виды болезней и вредителей листьев растений.
5. Расскажите, каких животных-вредителей Вы знаете.
6. Назовите препаративные формы пестицидов.
7. Назовите препаративные формы фунгицидов.
8. Расскажите, какие нарушения развития встречаются у растений, и объясните почему.
9. Расскажите, какие болезни у растений вызывают грибы и грибоподобные организмы.
10. Расскажите, какие болезни у растений вызывают фитопатогенные вирусы.
11. Расскажите, какие болезни у растений вызывают микоплазмы.
12. Расскажите, какие болезни у растений вызывают нематоды.
13. Какие корневые полупаразитические цветковые растения вы знаете?
14. Какие столовые полупаразитические цветковые растения вы знаете?
15. Какие корневые паразитические цветковые растения вы знаете?
16. Какие стеблевые паразитические цветковые растения вы знаете?
17. Расскажите об иммунитете растений к инфекционным болезням.
18. Расскажите о физиолого-биохимических нарушениях у больных растений.
19. Расскажите об анатомо-морфологических нарушениях у больных растений.
20. Какие способы химической иммунизации растений вы знаете?
21. Расскажите лесохозяйственные и биологические методы борьбы с болезнями растений.
22. Расскажите механический метод борьбы с болезнями растений.
23. Расскажите химический метод борьбы с болезнями растений.
24. Расскажите технику безопасности при работе с пестицидами.
25. Расскажите о неинфекционных болезнях растений и причинах их возникновения.
26. Расскажите, как влияет на рост и развитие растений ветер.
27. Расскажите, как влияет на рост и развитие растений температура.
28. Расскажите, как влияют антропогенные факторы на рост и развитие растений.
29. Расскажите, какие вы знаете болезни семян и меры борьбы с ними.
30. Расскажите, какие вы знаете болезни всходов и меры борьбы с ними.
31. Расскажите, какие вы знаете болезни сеянцев и меры борьбы с ними.
32. Расскажите, какие вы знаете болезни молодняков и меры борьбы с ними.
33. Расскажите, какие вы знаете сосудистые болезни древесных пород и меры борьбы с ними.

34. Расскажите, какие вы знаете некротные болезни древесных пород и меры борьбы с ними.
35. Расскажите, какие вы знаете раковые болезни древесных пород и меры борьбы с ними.
36. Расскажите, какие вы знаете гнилевые болезни древесных пород и меры борьбы с ними.
37. Расскажите, какие вы знаете вредителей растений и меры борьбы с ними.
38. Расскажите, какие вы знаете болезни цветочных культур и меры борьбы с ними.
39. Расскажите, какие вы знаете болезни луковичных и клубнелуковичных культур и меры борьбы с ними.
40. Дайте определение понятию «сорные растения»?
41. Дайте определение понятию «аллелопатия»?
42. Расскажите, какие вы знаете меры борьбы с сорными растениями.
43. Расскажите, какие «растения-друзья» садовода вы знаете.
44. Рассчитайте процентную концентрацию водного раствора пестицида, если в 100 граммах раствора содержится 15 граммов соли пестицида.
45. Для предупреждения заболевания растений проводится профилактическое опрыскивание. При этом готовится раствор пестицида с массовой долей 0,5%. Определите массу пестицида необходимого для приготовления 750 грамм раствора.
46. Перед обновлением побелки на стенах павильона, для предупреждения распространения плесени, их промывают раствором соляной кислоты. Концентрация (HCl) равна 2%, а плотность равна 1,008 (гр/см³). Рассчитайте расход технического раствора соляной кислоты концентрацией 37%, плотностью 1,184 (гр/см³) на приготовление 10 литров раствора.
47. Тонирующий раствор для медных изделий содержит 10 грамм сульфата меди в одном литре раствора. Какова молярная концентрация соли?
48. Как приготовить 70 мл 2М раствора хлорида калия из 25% раствора?
49. Определите болезни растений, представленные на фотографиях, и причины их возникновения.

<p>Л.</p> 	<p>М.</p> 	<p>Н.</p> 
<p>О.</p> 	<p>П.</p> 	<p>Р.</p> 



ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

Критерии оценки за ответ на теоретические вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа студента
«Отлично»	<p>Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов.</p> <p>Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности.</p> <p>Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов.</p> <p>Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно).</p> <p>Свободно владеет речью (показывает связанность и последовательность в изложении).</p>
«Хорошо»	<p>Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обнаруживает знание и понимание основных положений, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> – допускает неточности в формулировке определений, терминов; – излагает материал недостаточно связно и последовательно; – на вопросы экзаменаторов отвечает некорректно.
«Неудовлетворительно»	<p>Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала.</p> <p>Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл.</p> <p>Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p> <p>Беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

	Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.
--	--

Критерии оценки за выполнение практического задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Продemonстрировал умение применять теоретические знания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал теоретические знания при выполнении задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания.